

## Analysis I für Studierende der Ingenieurwissenschaften

### Blatt 3

#### Aufgabe 9:

- a) Für die Funktion  $f$  mit  $f(x) = x^4 - 16$  zeichne man den Funktionsgraphen und berechne alle Nullstellen  $x \in \mathbb{C}$ .
- b) Man berechne die folgenden Ausdrücke und gebe sie in kartesischer Darstellung an

(i)  $z_1 = 8 + i - (7i - 9)$ ,

(ii)  $z_2 = 4i^9 + 8i^6 - 7i^3 + 3i^2 - 9i$ ,

(iii)  $z_3 = \cos\left(\frac{-3\pi}{4}\right) + i \sin\left(\frac{-3\pi}{4}\right)$ ,

(iv)  $z_4 = (8 + i)(7i - 9)$ ,

(v)  $z_5 = \frac{8 + i}{7i - 9}$ .

- c) Gegeben seien die komplexen Zahlen

$$z_1 = 1 + i\sqrt{3}, \quad z_2 = \sqrt{3} - i, \quad z_3 = \frac{2e^{7\pi i/6} e^{\pi i/3}}{e^{\pi i/2}}.$$

- (i) Man berechne  $z_1 + \bar{z}_2$ ,  $\operatorname{Re}(z_1 + z_2)$ ,  $\operatorname{Im}(\bar{z}_1 + z_2)$ ,  $|z_1 + z_3|$ .
- (ii) Man bestimme die Polarkoordinatendarstellung von

$$z_1, \quad z_2, \quad z_3, \quad z_1^7, \quad \bar{z}_2^8, \quad \frac{z_1^7 \bar{z}_2^8}{z_3^{14}}.$$

#### Aufgabe 10:

- a) Für die Funktion

$$f : [a, \infty[ \rightarrow \mathbb{R} \quad \text{mit} \quad y = f(x) := x^2 - 6x + 11$$

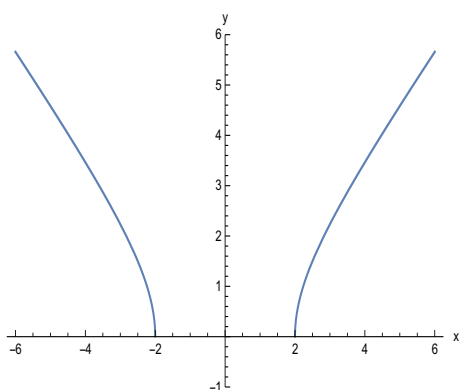
bestimme man die kleinste Zahl  $a$ , so dass  $f$  eine Umkehrfunktion  $f^{-1}$  besitzt. Man berechne die Umkehrfunktion, gebe deren Definitions- und Wertebereich an und zeichne den Funktionsgraphen von  $f^{-1}$ .

b) Man entscheide, welche der folgenden Funktionen injektiv, surjektiv und bijektiv sind und zeichne die zugehörigen Funktionsgraphen:

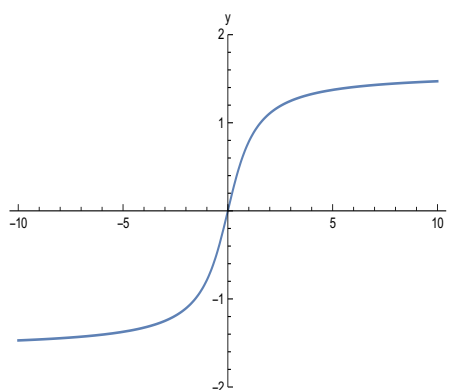
- (i)  $f_1 : [-4, 4] \rightarrow [0, 5], \quad f_1(x) = |3 - 2|x||,$
- (ii)  $f_2 : [1, \infty[ \rightarrow [0, \infty[, \quad f_2(x) = \ln x,$
- (iii)  $f_3 : [-\pi/4, \pi/4] \rightarrow [-1, 1], \quad f_3(x) = \cos^2 x - \sin^2 x,$
- (iv)  $f_4 : ] - 1, 1[ \rightarrow [-1, 1], \quad f_4(x) = x^3.$

**Aufgabe 11:**

Zu den Abbildungsvorschriften  $f(x)$  und  $g(x)$  seien die folgenden Funktionsgraphen gegeben:



$f(x) = ?$



$g(x) = ?.$

a) Man begründe, welche der Abbildungsvorschriften

$$f_1(x) = \arctan(x), \quad f_2(x) = \sqrt{|x| - 2}, \quad f_3(x) = \sqrt{x^2 - 4}, \quad f_4(x) = \sqrt[3]{x}$$

mit  $f(x)$  und welche mit  $g(x)$  übereinstimmt.

- b) Man untersuche, ob es sich bei  $f$  und  $g$  um gerade, ungerade oder beschränkte Funktionen handelt.
- c) Anhand der Funktionsgraphen von  $f$  und  $g$  gebe man die Bereiche an, in denen die Funktion monoton wächst oder fällt und konkav oder konvex (von unten) ist.

**Aufgabe 12:**

a) Man vereinfache die folgende Abbildungsvorschrift

$$f(x) = \ln \sqrt{\frac{x^2 - 1}{x + 2}} + \frac{1}{2} \ln(x + 2) - \frac{1}{2} \ln(x - 1) + \frac{3}{2} \ln(x + 1).$$

b) Für die unecht gebrochen rationale Funktion

$$f(x) = \frac{x^3 - 6x^2 + 8x + 35}{x^2 - 8x + 19}.$$

spalte man den polynomialen Anteil durch Polynomdivision ab.

c) Mit Hilfe der Eulerschen Formel und unter Verwendung von  $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$  bestätige man die Gültigkeit der Additionstheoreme

$$\cos 4x = 1 + 8 \cos^4 x - 8 \cos^2 x,$$

$$\sin 4x = 8 \cos^3 x \sin x - 4 \cos x \sin x.$$

### Fragen zur Vorlesung:

Gegeben sei die Funktion  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \frac{\sin(x)}{x}$ .

- Skizzieren Sie die Funktion. Gerne können Sie dafür ein Computerprogramm Ihrer Wahl verwenden. Aber auch Hand-Skizzen sind natürlich erlaubt.
- Bestimmen Sie den Definitionsbereich  $D$  der Funktion  $f$ . Ist die Funktion gerade oder ungerade?
- Betrachten Sie die Menge  $I := D \cap \mathbb{R}_0^+$ , wobei  $\mathbb{R}_0^+ = \{x : x \in \mathbb{R}, x \geq 0\}$ . Ist die Menge  $I$  offen, oder abgeschlossen? Ist  $a = 0$  ein Häufungspunkt der Menge  $I$ ?
- Ganz offensichtlich ist die Funktion  $f$  an der Stelle  $x = 0$  nicht definiert. In direkter Umgebung dieser Stelle ist  $f$  jedoch durchaus auswertbar. Bestimmen Sie die Art der Unstetigkeit der Funktion  $f$  an  $x = 0$ .

**Abgabetermin:** 30.11. - 4.12.20 (zu Beginn der Übung)